

Съставяне на задачи с подобни триъгълници, свързани с височините на триъгълника

Бистра Царева, Боян Златанов, Катя Пройчева

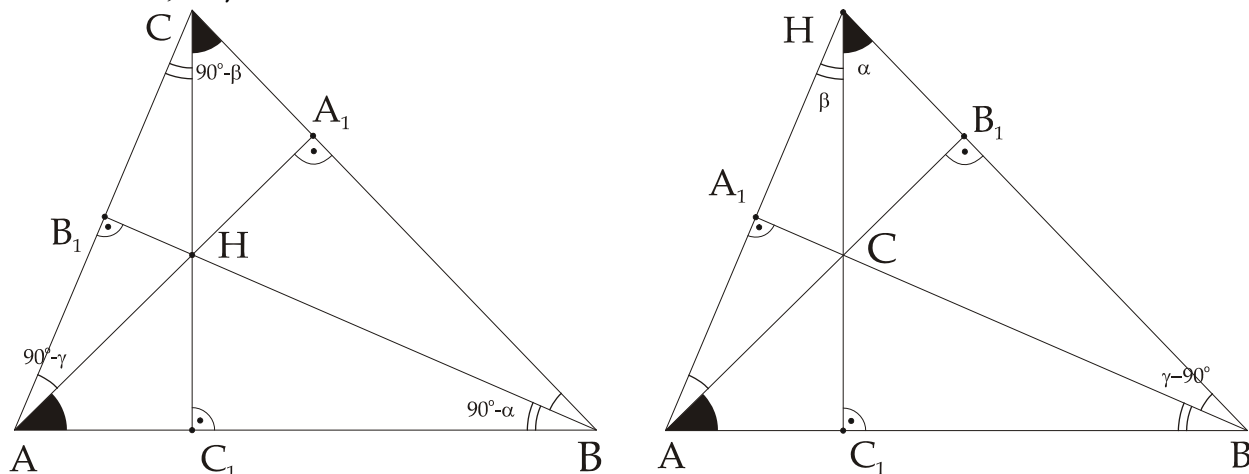
Настоящата работа е адресирана към учителите по математика и техните изявени ученици, за да им покажем общият корен на големи серии от задачи, касаещи подобните триъгълници, свързани с височините на произволен неправоеъгълен триъгълник, за да ги научим не само с лекота да решават тези задачи, но най-вече за да ги научим сами да съставят задачи в тази област.

Означения. Нека ABC е произволен неправоеъгълен триъгълник. Ще въведем следните стандартни означения: $\angle BAC = \alpha, \angle ABC = \beta, \angle BCA = \gamma$; $BC = a, CA = b, AB = c, a + b + c = 2p$; R и r са радиуси на окръжностите, съответно описана и вписана за $\triangle ABC$. Точките A_1, B_1, C_1 са петите на височините съответно през върховете A, B, C . Точка H е ортоцентър на $\triangle ABC$, а точка O е център на окръжността, описана около $\triangle ABC$.

Нека още означим средите на страните BC, CA, AB съответно с M_1, M_2, M_3 , а средите на отсечките AH, BH, CH съответно с S_1, S_2, S_3 . Сигурно веднага забелязахте, че това са точките, лежащи върху окръжността на Ойлер или окръжността на деветте точки: петите на височините, средите на страните и средите на отсечките, свързващи върховете на триъгълника с ортоцентъра му.

Тези означения ще използваме в цялата работа, поради което няма да ги споменаваме отново в условията.

Без да намаляваме общността на разглежданията приемаме, че когато $\triangle ABC$ е тъпоъгълен, то $\gamma > 90^\circ$.



Основна задача 1. С всеки триъгълник са свързани следните двойки подобни триъгълници:

- A.1) $\triangle BCC_1 : \triangle HAC_1$ и A.2) $\triangle BCB_1 : \triangle HNB_1$ с коефициент на подобие $\operatorname{tg} \alpha$;
 B.1) $\triangle ACC_1 : \triangle HBC_1$ и B.2) $\triangle ACA_1 : \triangle BHA_1$ с коефициент на подобие $\operatorname{tg} \beta$;
 C.1) $\triangle ABB_1 : \triangle HCB_1$ и C.2) $\triangle ABA_1 : \triangle CHA_1$ с коефициент на подобие $|\operatorname{tg} \gamma|$,

Непосредствено от основна задача 1 следват равенствата:

$$\frac{CC_1}{AC_1} = \frac{BC_1}{HC_1} = \frac{BC}{HA} = \frac{CB_1}{HB_1} = \frac{BB_1}{AB_1} = \operatorname{tg} \alpha, \quad (1)$$

$$\frac{CC_1}{BC_1} = \frac{AC_1}{HC_1} = \frac{AC}{HB} = \frac{CA_1}{HA_1} = \frac{AA_1}{BA_1} = \operatorname{tg} \beta, \quad (2)$$

$$\frac{BB_1}{CB_1} = \frac{AB_1}{HB_1} = \frac{AB}{HC} = \frac{BA_1}{HA_1} = \frac{AA_1}{CA_1} = |\operatorname{tg} \gamma|. \quad (3)$$

От последните равенства и синусовата теорема следват равенствата:

$$AH = \frac{BC}{\operatorname{tg} \alpha} = 2R \cos \alpha, \quad BH = \frac{AC}{\operatorname{tg} \beta} = 2R \cos \beta, \quad CH = \frac{AB}{|\operatorname{tg} \gamma|} = 2R |\cos \gamma|. \quad (4)$$

Двойките подобни триъгълници, указани в основна задача 1 са еднакви, когато коефициентът на подобие е равен на 1, т.е. $\operatorname{tg} \alpha = 1$ или $\operatorname{tg} \beta = 1$, или $\operatorname{tg} \gamma = 1$.

В следващите изследвания ще разгледаме двойката подобни триъгълници C.2) $\triangle ABA_1 : \triangle CHA_1$ с коефициент на подобие $k = |\operatorname{tg} \gamma|$. Останалите случаи се третират аналогично.

Основна задача 2. Ако s_{BC} и s_{AC} са симетралите съответно на страните BC и AC на $\triangle ABC$, то условията

- 2.1) $\gamma = 45^\circ$; 2.5) $\angle A_1AC = 45^\circ$; 2.9) $BB_1 = CB_1$;
 2.2) $AA_1 = CA_1$; 2.6) $\angle B_1BC = 45^\circ$; 2.10) $AB_1 = HB_1$
 2.3) $BA_1 = HA_1$; 2.7) $B_1 \in s_{BC}$;
 2.4) $AB = CH$; 2.8) $A_1 \in s_{AC}$;

са еквивалентни.

Доказателство: Когато към твърдението C.2) на основна задача 1 $\triangle ABA_1 : \triangle CHA_1$ прибавим едно от условията 2.i), ($i = 1, 2, \dots, 10$) получаваме $\triangle ABA_1 \cong \triangle CHA_1$, от където следват и останалите девет твърдения 2.j) ($j \neq i, j = 1, 2, \dots, 10$).

Основна задача 2 дава възможност да се съставят :

1.) $V_{10}^2 = 90$ на брой доказателствени задачи от вида :

Докажете, че ако за $\triangle ABC$ е изпълнено условието 2.i), то в сила е и условието 2.j), където $j \neq i, i, j = 1, 2, \dots, 10$.

2.) 45 на брой доказателствени задачи от вида:

Докажете еквивалентност на условията 2.i) и 2.j), където $j \neq i, i, j = 1, 2, \dots, 10$ за $\triangle ABC$.

3.) Изчислителни задачи от вида:

За $\triangle ABC$ е в сила едно от условията 2.j), ($j = 1, 2, \dots, 10$) и $CH = a$ (респективно $AB = a$.) Да се намери дължината на AB (респективно CH).

Често срещана задача или фрагмент от задача в сборниците, състезанията и кандидат- студентските изпити е "Докажете, че от 2.1) следва 2.4) или обратно. Ще

отбележим, че някои от условията са по-леки. Изборът на конкретна задача както и нейното самостоятелно използване или включване като елемент на по-трудна задача е избор на автора и зависи от предназначението на задачата : за контролна, класна, състезание, изпит за влизане в гимназия или университет и т.н.

Ще дадем примерни задачи за състезание в 7 клас, включващи свойствата на медианата към хипотенузата, на точките върху симетралата на отсечка, на характеристиките на успоредник и специалните успоредници.

Пример 1. Да се докаже, че условието четириъгълникът $A_1M_3B_1S_3$ е квадрат е еквивалентно с условието $\gamma = 45^\circ$.

Пример 2. Да се докаже, че условието $A_1B_1 = M_3S_3$ е еквивалентно с условието $\gamma = 45^\circ$.

Разбира се условието 2.1) : $\gamma = 45^\circ$, използвано в тези примерни задачи, може да бъде заменено с всяко еквивалентно нему от основна задача 2.

Условието $k = tg\alpha = 1$ не е задължително за учениците от по-горните класове. Ето защо полезна за съставяне на задачи за тези ученици е

Основна задача 3. За ΔABC условията

- 3.1) $|tg\gamma| = k$; 3.4) $cotg\angle A_1AC = k$;
 3.2) $AA_1 = kCA_1$; 3.5) $cotg\angle B_1BC = k$;
 3.3) $BA_1 = kHA_1$; 3.6) $AB = kCH$

са еквивалентни.

Доказателството се базира на твърдение C.2) от основна задача 1, т.е. в сила е $\Delta ABA_1 : \Delta CHA_1$ с коефициент на подобие $k = |tg\gamma|$ и равенствата (3).

Основна задача 3 дава възможност да се съставят :

1.) $V_6^2 = 30$ на брой доказателствени задачи от вида :

Докажете, че ако за ΔABC е изпълнено условието 3.i) то в сила е и условието 3.j)($j \neq i, i, j = 1, 2, \dots, 6$).

2.) 15 на брой доказателствени задачи от вида:

Докажете еквивалентност на условията 3.i) и 3.j)($j \neq i, i, j = 1, 2, \dots, 6$) за ΔABC .

3.) Изчислителни задачи от вида:

Дадено :

1.) R, γ .

2.) γ, CH .

3.) CH, AB .

4.) $cotg\angle HBC, CH$.

5.) R и условия, уточняващи

ъглите на триъгълника.

(например $\alpha : \beta : \gamma = 3 : 4 : 5$)

Да се намери :

CH ;

AB, R ;

γ, R_H – радиусът на окръжността,
описана около ΔANB ;

R ;

$AN + BN + CH$;

Трудността на задача 3.) е повишена като в нея е вградена неявно известната задача "Окръжностите, описани около триъгълниците ABC, ABH, BCH, CAH са еднакви".

Трудността на задача 3.) може да бъде облекчена и ако се уточни, че ΔABC е остроъгълен или тъпоъгълен, с което ще се премахне необходимостта да се изследват и двата случая за γ . Намирането на $R_H = R$ не зависи от избора на $\gamma < 90^\circ$ (или $\gamma > 90^\circ$).

Основна задача 4. За ΔABC са в сила:

4.1) ΔAB_1C_1 : ΔABC с коефициент на подобие $\cos\alpha$;

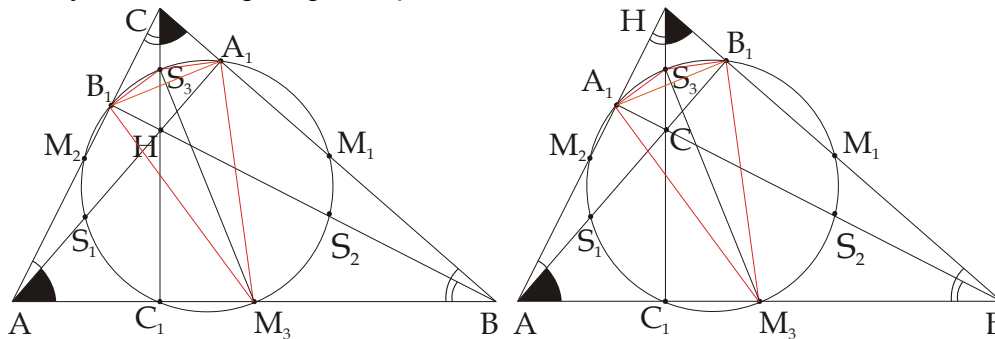
4.2) ΔA_1BC_1 : ΔABC с коефициент на подобие $\cos\beta$;

4.3) ΔA_1B_1C : ΔABC с коефициент на подобие $|\cos\gamma|$,

Непосредствено от основна задача 4 и равенствата (4) се получават равенствата

$$\frac{B_1C_1}{AH} = \sin\alpha, \quad \frac{A_1C_1}{BH} = \sin\beta, \quad \frac{A_1B_1}{CH} = \sin\gamma. \quad (5)$$

Често срещан фрагмент от задачите за кандидат студентските изпити е свързан с равенството $AB = 2R\sin\gamma$ ($BC = 2R\sin\alpha$, $AC = 2R\sin\beta$), произтичащо от синусовата теорема. Задаването на две от величините в него позволява да се намери третата. Ще отбележим, че със задаването на c, γ, R триъгълникът ABC не се определя еднозначно. Знае се само, че върхът C принадлежи на геометричното място на точките, от които страната AB се вижда под ъгъл. Положението на точка C се доуточнява със задаването на допълнително условие, напр. a, p, r, S, β, \dots



В леките задачи две от величините c, R, γ се задават директно. Задачите стават по-трудни, когато едната или едновременно и двете величини се зададат индиректно. Изборът на този подход определя степента на трудност на задачата. Ще посочим няколко триъгълници, свързани с височините на ΔABC , които са полезни за тази цел.

1. **Основна задача 4** е един от най-често използваните източници за задаване на γ . Отношението на произволна двойка съответни елементи за подобните триъгълници A_1B_1C и ABC определя $\cos\gamma$.

2. Триъгълник $A_1M_3B_1$ е равнобедрен ($M_3A_1 = M_3B_1 = \frac{AB}{2}$); с ъгъл между бедрата

$$\angle A_1M_3B_1 = \varphi = 180^\circ - 2\gamma, \text{ когато } \gamma < 90^\circ \text{ и } \varphi = 2\gamma - 180^\circ, \text{ когато } \gamma > 90^\circ; \quad (6)$$

и с лице $S_{A_1M_3B_1} = \frac{1}{8} AB^2 \sin\varphi$ или

$$8S_{A_1M_3B_1} = c^2 |\sin 2\gamma|. \quad (7)$$

3. Триъгълник $A_1S_3B_1$ е равнобедрен ($S_3A_1 = S_3B_1 = \frac{CH}{2}$); с ъгъл между бедрата

$$\angle A_1S_3B_1 = \psi = 2\gamma, \text{ когато } \gamma < 90^\circ \text{ и } \angle A_1S_3B_1 = \psi = 360^\circ - 2\gamma, \text{ когато } \gamma > 90^\circ; \quad (8)$$

и с лице $S_{A_1S_3B_1} = \frac{1}{8} CH^2 \sin \psi$ или

$$8S_{A_1S_3B_1} = CH^2 |\sin 2\gamma|. \quad (9)$$

4. Подобните триъгълници ABH и M_1M_2O с коефициент на подобие $k = 2$.

Очевидно $\varphi + \psi = 180^\circ$. Съгласно (6) и (8) можем да запишем:

$$\varphi = 60^\circ \quad (\psi = 120^\circ) \Leftrightarrow \gamma = 60^\circ \quad \text{или} \quad \gamma = 120^\circ;$$

$$\varphi = 90^\circ \quad (\psi = 90^\circ) \Leftrightarrow \gamma = 45^\circ \quad \text{или} \quad \gamma = 135^\circ;$$

$$\varphi = 30^\circ \quad (\psi = 150^\circ) \Leftrightarrow \gamma = 75^\circ \quad \text{или} \quad \gamma = 105^\circ;$$

$$\varphi = 120^\circ \quad (\psi = 60^\circ) \Leftrightarrow \gamma = 30^\circ \quad \text{или} \quad \gamma = 150^\circ.$$

От (3), (7) и (8) следва $\frac{S_{A_1M_3B_1}}{S_{A_1S_3B_1}} = \left(\frac{AB}{CH}\right)^2 = \text{tg}^2 \gamma$.

Тези връзки ни ръководят при избора на конкретните данни, за да специализираме подходящо триъгълниците.

Като илюстрация на казаното, предлагаме няколко изчислителни задачи :

Дадено :	Да се намери :
6.) $\frac{S_{A_1B_1C}}{S_{ABC}} = \frac{2}{3}, A_1B_1 = \sqrt{3}.$	$R;$
7.) $S_{A_1M_3B_1} = 25\sqrt{3}, \angle A_1M_3B_1 = 60^\circ.$	$R;$
8.) $S_{A_1S_3B_1} = 20\sqrt{2}, \angle A_1S_3B_1 = 90^\circ.$	$R;$
9.) $AB = c, \frac{A_1B_1}{CH}.$	$R;$
10.) $3S_{A_1M_3B_1} = S_{A_1S_3B_1}, AB = c.$	$R, CH;$
11.) $OM_1 = \frac{\sqrt{2}}{2}, OM_2 = \frac{1}{3}, \sin \gamma = \frac{1}{3}.$	$\cos \beta.$

и две доказателствени задачи :

Пример 3. Да се докаже, че ако $2A_1B_1 = \sqrt{2}CH$, то $A_1B_1 = S_3M_3$.

Математически състезания, Бургас - 02.1976. Нека H е ортоцентър на неправоъгълен триъгълник ABC . Ако описаната около $\triangle ABC$ окръжност разполюва отсечката CH , да се докаже, че $\text{tg} \alpha + \text{tg} \beta + 4\text{tg} \gamma = 0$.

Трудността на задача 11 може да се намали, ако заменим "да се намери $\cos \beta$ " с "да се намерят $c, R, \cos \beta$," т.е. да се посочат стъпките, през които трябва да мине решението преди да се приложи второто равенство на (4).

Ако към всяка от задачите от 6.) до 10) добавим още едно условие, напр. $BC = a$, то $\triangle ABC$ ще се определи еднозначно и тогава могат да се търсят и останалите величини, свързани с него.

Задачи, давани на кандидатстудентските изпити през изминалите години, касаещи разглежданата в тази работа тема.

1. Технически университет и Висш институт за архитектура и строителство - 1991. Радиусът на описаната окръжност около $\triangle ABC$ има дължина R , ъглите на триъгълника

α, β, γ образуват аритметична прогресия, $\alpha = 45^\circ$. Точка H е ортоцентър, а точките L, M, N са симетрични на H съответно относно страните BC, CA, AB . Намерете периметъра на шестоъгълника $ANBLCM$.

2. Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" - 1993. В остроъгълен $\triangle ABC$ дължината на страната BC е a , а $\angle BAC = \alpha$. С диаметър BC е построена окръжност, която пресича страната AC в точка B_1 , а страната AB - в точка C_1 .

а) Да се изрази чрез a и α дължината на отсечката B_1C_1 ;

б) Да се докаже, че частното от лицата на триъгълниците AC_1B_1 и ABC зависи само от α .

3. Софийски университет "Климент Охридски" - 1995. Даден е остроъгълен $\triangle ABC$, в който A_1 и B_1 са петите на височините, спуснати от върховете A и B съответно към страните BC и AC , а H е пресечната точка на AA_1 и BB_1 . Разстоянията от центъра O на описаната около $\triangle ABC$ окръжност до страните BC и AC са съответно равни на 1 и $3\sqrt{2}$ и лицето на