

ДОКЛАД-САМООЦЕНКА

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕПОРЪКИТЕ
ПРИ ПРОГРАМНАТА АКРЕДИТАЦИЯ ПО
професионално направление
1.3. „Педагогика на обучението по ...”**

**за ОКС „Бакалавър” по специалност
„Математика и информатика”
и ОКС „Магистър” по специалност
„Обучение по информатика и информационни
технологии в училище”
във Факултета по математика и информатика
на ПУ „Паисий Хилендарски”,**

**формулирани в решението
на Постоянната комисия по педагогически науки,
музикално и танцово изкуство на НАОА
от 21.03.2008 г.**

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

Факултетът по математика и информатика на ПУ "Паисий Хилендарски" има програмна акредитация по професионално направление 1.3. "Педагогика на обучението по ..." за ОКС „Бакалавър” по специалност „Математика и информатика” – редовно и задочно обучение и ОКС „Магистър” по специалност „Обучение по информатика и информационни технологии в училище” – редовно обучение (1- и 2-годишен срок на обучение) *за срок от шест години* на основание на *много добра* оценка, дадена от Постоянната комисия по педагогически науки, музикално и танцово изкуство на НАОА. Решението е взето на заседание на Акредитационния съвет при НАОА, проведено на 21. 03. 2008 г. с Протокол № 10.

Ръководството на ПУ "Паисий Хилендарски" и Факултета по математика и информатика, в който се извършва обучението по професионалното направление 1.3. "Педагогика на обучението по ..." за ОКС „Бакалавър” по специалност „Математика и информатика” – редовно и задочно обучение и ОКС „Магистър” по специалност „Обучение по информатика и информационни технологии в училище” – редовно обучение (1- и 2-годишен срок на обучение), са уведомени с писмо от заместник-председателя на НАОА проф. д.ик.н Данаил Данаилов (с изх. № 197/25.02.2011 г.) за представяне на Доклад за изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки, музикално и танцово изкуство на НАОА от 21.03.2008 г.

Докладът включва информация за предприетите и осъществените мерки за изпълнение на препоръките при програмна акредитация на професионално направление 1.3. "Педагогика на обучението по ..." за ОКС „Бакалавър” по специалност „Математика и информатика” – редовно и задочно обучение и ОКС „Магистър” по специалност „Обучение по информатика и информационни технологии в училище” – редовно обучение (1- и 2-годишен срок на обучение), формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки, музикално и танцово изкуство на НАОА от 21.03.2008 г.

Докладът е приет с решение на Факултетния съвет на Факултета по математика и информатика Протокол №37/18.05.2011 г. (Приложение 5).

II. САМООЦЕНКА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ

При програмната акредитация на **професионално направление 1.3. "Педагогика на обучението по ..."** във Факултета по математика и информатика, Физическия факултет, Биологическия факултет и Химическия факултет на ПУ "Паисий Хилендарски" за ОКС „Бакала-

вър” и ОКС „Магистър”, Постоянната комисия по педагогически науки и музикално и танцово изкуство при НАОА формулира **следните препоръки:**

1. Университетското ръководство да предприеме необходимите мерки за увеличаване на плановия прием в професионалното направление 1.3. "Педагогика на обучението по ..." по „Математика и информатика” във ФМИ.

Срок: юли, 2009 г.

2. Да продължи усъвършенстването на учебните планове, като се увеличи относителният дял на избираемите факултативните дисциплини и се прецизират квалификационните характеристики по отношение на професионално-педагогическите компетенции на завършващите.

Срок: септември 2009 г.

3. Да се разработят критерии за оценка на извънаудиторната заетост на студентите и начините за получаване на обратна връзка. В учебните програми да се отрази начин на контрол на изпълнението на поставените задачи по време на самостоятелната работа.

Срок: юни 2009 г.

4. Да се сравнят и актуализират хорариумът и програмите на дисциплините от Педагогическия модул (главно за бакалаври) с програмите от други университети с добри практики, за по-добра мобилност и сравнимост на обучаваните кадри. Да се увеличат избираемите педагогически дисциплини.

Срок: септември 2009 г.

5. Факултетните ръководства да продължат политиката за обновяване и подмладяване на академичния състав, за да се преодолее в близко бъдеще застаряването на част от хабилитирания състав.

Срок: декември 2010 г.

6. Да се създаде система за анализиране на информацията за реализацията и развитието на завършилите професионалното направление. За целта по-рационално да се използват възможностите на Центъра за кариерно развитие на ПУ. Необходимо е да се използват по-добре Интернет-порталите на факултетите за реализацията на завършващите.

Срок: юли 2010 г.

Изпълнението на препоръките, направени от Акредитационния съвет на НАОА, е постоянно на вниманието на ръководствата на ПУ “Паисий Хилендарски” и на Факултета по математика и информатика, осигуряващ обучението в професионалното направление. То е в съответствие с основните документи за развитието и дейността на ПУ “Паисий Хилендарски”

(Правилник за устройството и дейността на университета; Правилник за атестиране на академичния състав на университета; Система за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучението и на образователния продукт; Етичен кодекс на работещите в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”; Стратегия за развитие на научните изследвания), със стратегиите за развитие на съответните факултети. То е съобразено и с изискванията на Вътрешната система за осигуряване качество на обучението и на академичния състав.

Във връзка с изпълнението на препоръките към специалностите по направлението в природо-математическите факултети са предприети необходимите действия от страна на отделните факултети и в частност на Факултета по математика и информатика както следва:

Препоръка №1 *Университетското ръководство да предприеме необходимите мерки за увеличаване на плановия прием в професионалното направление 1.3. "Педагогика на обучението по ..." по „Математика и информатика” във ФМИ.*

Срок: юли, 2009 г.

№	Действия	Срок	Отговорник	Резултат
1.	Увеличаване на плановия прием за ОКС „Бакалавър” по спец. „Математика и информатика”;	юли, 2009 г.	Университетското ръководство	Отменяне на ограниченията за плановия прием по спец. „Математика и информатика” за ОКС „Бакалавър”

В резултат на тази препоръка, през последните 3 години университетското ръководство е подкрепяло напълно предложенията на факултетното ръководство за прием по специалността „Математика и информатика”.

Препоръка №2 *Да продължи усъвършенстването на учебните планове, като се увеличи относителният дял на избираемите и факултативните дисциплини и се прецизират квалификационните характеристики по отношение на професионално-педагогическите компетенции на завършващите.*

Срок: септември 2009 г.

№	Действия	Срок	Отговорник	Резултат
1.	Поддържане на висок относителен дял на избираемите и факултативните дисциплини в учеб-	постоянен	Факултетното ръководство	Обучение по учебен план с шест избираеми

	ния план на ОКС „Бакалавър” по спец. „Математика и информатика”.			дисциплини.
2.	Разработване и внедряване на професионално-педагогическите компетенции на завършващите професионалното направление	септември 2009 г.	Факултетното ръководство и катедрите, обучаващи по професионално-педагогическия цикъл	Прецизирана квалификационна характеристика на завършващите специалността и обучение на студентите по този усъвършенстван учебен план

Относителният дял на избираемите и факултативните дисциплини за специалност „Математика и информатика”, в сравнение с другите специалности по професионалното направление в Пловдивския университет и други сродни университети е бил на високо ниво в рамката на специфичните изисквания към това професионално направление и придобиването на професионалната квалификация „Учител”. Освен това, факултетът се грижи за разнообразяването на палитрата от такива дисциплини и повишаване свободата на избора от страна на студентите. В съответствие с тази препоръка бяха прецизирани квалификационните характеристики и бяха добавени професионално-педагогическите компетенции (Приложение 1) на завършващите специалността „Математика и информатика” за ОКС „Бакалавър и специалността „Обучение по информатика и информационни технологии в училище” за ОКС „Магистър”.

Препоръка №3 *Да се разработят критерии за оценка на извънаудиторната заетост на студентите и начините за получаване на обратна връзка. В учебните програми да се отрази начин на контрол на изпълнението на поставените задачи по време на самостоятелната работа.*

Срок: юни 2009 г.

№	Действия	Срок	Отговорник	Резултат
1.	Разработване на критерии за оценка на извънаудиторната заетост на студентите и начините за получаване на обратна връзка	юни 2009 г.	Комисия за актуализиране на учебните планове по препоръките, направените от НАОА	Описание на извънаудиторната заетост на студентите и критерии за оценяване на изпълнението на самостоятелните работи

Беше разработено описание на формите на извънаудиторната заетост на студентите, предвидени в учебните планове по професионалното направление и критериите за оценяване на изпълнението на самостоятелните работи. Тези документи (Приложение 2) станаха неделима част от учебната документация за обучение на студенти по това професионално направление и се прилагат от преподавателите, обучаващи бъдещите специалисти с професионалната квалификация „Учител”.

Препоръка №4 *Да се сравнят и актуализират хорариумът и програмите на дисциплините от Педагогическия модул (главно за бакалаври) с програмите от други университети с добри практики, за по-добра мобилност и сравнимост на обучаваните кадри. Да се увеличат избираемите педагогически дисциплини.*

Срок: септември 2009 г.

№	Действия	Срок	Отговорник	Резултат
1.	Увеличаване на избираемите и факултативни дисциплини с педагого-методическа тематика	септември 2009 г.	Факултетното ръководство и катедрите, обучаващи по професионално-педагогическия цикъл	Обучение по 11 нови избираеми дисциплини с педагого-методическа тематика

Във връзка с препоръката за увеличаване броя на избираемите и факултативните дисциплини с педагого-методическа тематика през последните 3 години са разработени и въведени в обучението 11 нови избираеми дисциплини по методика на обучението по математика и информатика (Приложение 3).

Препоръка №5 *Факултетните ръководства да продължат политиката за обновяване и подмладяване на академичния състав, за да се преодолее в близко бъдеще застаряването на част от хабилитирания състав.*

Срок: декември 2010 г.

№	Действия	Срок	Отговорник	Резултат
1.	Обновяване и подмладяване на академичния състав, осигуряващ обучението, в т.ч. увеличаване на докторантурите и обявяване на конкурси за	декември 2010 г.	Факултетното ръководство	Подобряване на възрастовата характеристика и осигуреността с преподаватели по

	по-високи академични длъжности			направлението
--	--------------------------------	--	--	---------------

Факултетното ръководство и специализираните катедри обърнаха подчертано внимание към увеличаване на докторантурите по научната специалност Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии. В резултат на това през последните 3 години са зачислени и в момента се обучават 12 докторанти по научната специалност 05.07.03 от общо 37 докторанти по седемте научни специалности, акредитирани от НАОА, за обучение във ФМИ. Подмладяването и обновяването на академичния състав на ФМИ в последните 4 години може да се подкрепи със следните факти. През периода от 2007 г. досега във ФМИ са постъпили 9 нови асистента, повишени са в нови академични длъжности 8 главни асистента, 6 доцента и 5 професора, като са пенсионирани 7 преподавателя, а 2-ма доценти са починали. През тези години научно са израстнали 3-ма доктори на науките и 6-ма доктори.

Препоръка №6 *Да се създаде система за анализиране на информацията за реализацията и развитието на завършилите професионалното направление. За целта по-рационално да се използват възможностите на Центъра за кариерно развитие на ПУ. Необходимо е да се използват по-добре Интернет-порталите на факултетите за реализацията на завършиващите.*

Срок: юли 2010 г.

Ръководството на МИ и Факултетната комисия по качеството продължават практиката да наблюдават, анализират и управляват процеса на създаване на образователния продукт и гарантиране на неговото качество. Провеждането на анкети при завършване на абсолвентите е един от инструментите за получаване на обратна връзка от випускниците за тяхната реализация на пазара на труда, както и тяхната обща оценка за качеството на обучение във ФМИ. Практика е, резултатите от анкетните проучвания да се оповестяват предварително в сайта на ФМИ, след което се докладват, обсъждат и приемат от факултетната комисия по качество и Факултетния съвет на ФМИ. През периода от 2008 г. до сега са проведени 8 анкети. Взетите решения относно реализацията на завършилите студенти и мерки за решаване на проблемите се обсъждат на факултетната комисия по качество, на Факултетния съвет и на общите учебно-методични семинари на ФМИ. Основните заключения с анализ на анкетните проучвания са публикувани на сайта на Факултета.

№	Действия	Срок	Отговорник	Резултат
1.	Провеждане на анкети с абсолвентите;	ноември	Факултетната комисия по качеството	Получаване на информация за реализацията на завършилите кадри
2.	Анализиране на данните от анкетите с абсолвентите и информацията от работодатели на завършилите това професионално направление и вземане насъответни решения от Факултетния съвет	март	Факултетната комисия по качеството и Факултетното ръководство	Доклади на Факултетната комисия по качеството и обсъждане на резултатите на Факултетен съвет
3.	Обсъждане на качеството на учебния процес във ФМИ по професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по ... на общите семинари на ФМИ	юли	Факултетното ръководство	Набелязване и прилагане на мерки за подобряване качеството на завършващите професионалното направление 1.3.

III. СЪОТВЕТСТВИЕ НА ПРЕДПРИЕТИТЕ МЕРКИ И ДЕЙСТВИЯ С ПРЕПОРЪКИТЕ ИА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ

3.1. СЪОТВЕТСТВИЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ОБХВАТА, ЦЕЛЕСЪОБРАЗНОСТТА И КОНКРЕТНОСТТА НА МЕРКИТЕ

Предприетите мерки и конкретните действия осъществени от Факултета по математика и информатика при ПУ „Паисий Хилендарски” по отношение развитието на професионалното направление 1.3. „Педагогика на обучението по ...” обхващат напълно всички препоръки, направени от Акредитационния съвет на НАОА при програмната акредитация. По всички направени препоръки са взети съответни решения и са извършени коригиращи действия. Решенията и действията са целесъобразни и са способствали за фактическото подобряване на учебните планове, преподавателския състав, състоянието и качеството на учебната и изследователската дейност на преподавателите от факултета. Изпълнението на препоръките е конкретизирано по отношение на отговорниците за тяхното изпълнение. В резултат от осъществяването им са получени конкретни измерими резултати.

3.2. СЪОТВЕТСТВИЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА СРОКОВЕТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Извършването на дейностите по изпълнение на препоръките е планирано в съответствие със сроковете, определени от Акредитационния съвет. Първата и третата препоръка са с фиксирани срокове.

сиран срок и еднократно действие, което е реализирано във ФМИ. Останалите препоръки, въпреки, че са с конкретни срокове, имат постоянен характер и действието по тях се провежда ежегодно. За периода от получаването на акредитацията за професионалното направление (12.05.2008 г.) до момента на изготвяне на Доклада за изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки, музикално и танцово изкуство (10.05.2011 г.) са предприети необходимите коригиращи мерки за изпълнение на всички препоръки в указаните срокове, въпреки че повечето от тях са оби и се отнасят до обучението в четирите природо-математически факултета.

3.3. СЪОТВЕТСТВИЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са в съответствие с направените препоръки и могат да способстват за тяхното изпълнение.

Така например, предвиденият по втора, трета и четвърта препоръка резултат е в унисон с предприетите действия за внасяне на необходимите корекции в квалификационните характеристики и учебни планове и по този начин за подобряване на тяхното качество.

В съответствие с пета препоръка се постигна обновяване и подмладяване на преподавателския състав и свързаното с това повишаване на научното и академично равнище на обучаващите по професионалното направление 1.3. Този процес продължава и ще даде видими резултати за повишаването качеството на дипломираните кадри на ФМИ по това направление.

IV. СТЕПЕН НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ И ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ

1. Първата препоръка е изпълнена напълно и ръководствата на Университета и Факултета работят заедно и ежегодно за увеличаване на плановия прием по професионалното направление.

2. Втората препоръка е изпълнена напълно по отношение на подобряване на квалификационните характеристики. Ще продължи да се работи върху усъвършенстването на учебните планове.

3. Третата препоръка е също изпълнена напълно. Ще продължи да се работи върху усъвършенстването на учебните програми по отношение на извънаудиторната работа.

4. Четвъртата препоръка е също се следва непрекъснато. Поддърват се тесни връзки с други университети, обучаващи по това направление, както в страната, така и в чужбина, за въвеждане на добрите практики в обучението.

5. По петата препоръка се работи постоянно. Постигнати са първи резултати, в процедура за по-високи научна степен или академична длъжност са редица преподаватели. Освен това се обучават във ФМИ голям брой докторанти, които са бъдещи преподаватели по това професионално направление.

6. Шестата препоръка е изпълнена частично. Системата за анализиране на информацията за реализацията и развитието на завършилите професионалното направление не е изградена напълно, тъй като този проект изисква големи ресурси – материални и човешки. Има резерви при използването възможностите на Центъра за кариерно развитие на ПУ.

V. ВЛИЯНИЕ НА ОСЪЩЕСТВЕНИТЕ МЕРКИ ВЪРХУ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

Влиянието на осъществените мерки върху качеството на обучението се изразява в следното:

- Увеличаването на плановия прием дава възможност на преподавателите да прилагат по-стриктно критериите за оценка на изпълнение на поставените цели и задачи при обучението.

- По отношение на втората и третата препоръка е подобрена учебната документация в качествено отношение. Прилагането на критериите се извършваше реално без това да беше описано в документацията.

- Продължаването изпълнението на четвърта и пета препоръка, ще доведе до по-високо качество на преподаване и научно осигуряване на образователния процес по професионалното направление.

- Спазването на шеста препоръка дава обратна връзка от страна на завършилите професионалното направление и възможност да се вземат мерки за усъвършенстване на образователния процес.

VI. ВЛИЯНИЕ НА ОСЪЩЕСТВЕНИТЕ МЕРКИ ВЪРХУ КАЧЕСТВОТО НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ

На развитието на академичния състав и подобряването на неговите качествени характеристики се отразява и активизирането на неговото участие в научните изследвания, стимулирани от политиката на Факултетното ръководство за обновяване, подмладяване и издигане нивото на академичния състав във ФМИ. За целта се въведе система за допълнително материално стимулиране на научната дейност и разработването и прилагането на актуални

учебници и учебни помагала при обучението на студентите по професионалното направление. Публикационната активност на академичния състав също бележи съществено развитие през периода и се явява важен фактор за повишаване качеството на неговата квалификация и подготовка. Разработването на различни по вид научни трудове стимулира също научното изразстване и повишаването на професионалната квалификация на преподавателите.

VII. ВЛИЯНИЕ НА ОСЪЩЕСТВЕНИТЕ МЕРКИ ВЪРХУ ВЪТРЕШНАТА СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ

Факултетният съвет на Факултета по математика и информатика осигурява приоритетно изпълнението на препоръките с оглед своевременното им отразяване в изпълнението на целите по качеството. Факултетната комисия по качеството анализира и предлага за обсъждане и приемане от страна на Факултетния съвет на мерки за подобряване на качеството на образователния продукт. Финансовото стимулиране във ФМИ на квалификацията на преподавателите, тяхната научно-изследователска и публикационна активност, участието им в научни проекти и научни форуми се явява важен инструмент за поддържане на високо качество на обучение по професионалното направление.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение е необходимо да се отбележи, че отправените от Акредитационния съвет препоръки по отношение на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... са изпълнени в предвидения обем и поставените срокове. Извършени са съответните коригиращи действия, които са довели до конкретни положителни резултати. Препоръките с перманентен характер продължават да се следват и да се реализират с цел подобряване качеството на образователния продукт.

Ръководството на Факултета по математика и информатика при ПУ „Паисий Хилендарски” отчита ползата от предприетите действия за изпълнение на препоръките, направени от Постоянната комисия по педагогически науки, музикално и танцово изкуство към НАОА при програмната акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... и продължава да следва творчески заложените идеи.

Самооценяващият доклад за обучението по професионалното направление във Факултета по математика и информатика е приет на заседание на Факултетния съвет на ФМИ с Протокол №37/18.05.2011 г.

Декан на ФМИ:

(проф. д-р А. Рахнев)